

《红烛于漪》 pdf epub mobi txt 电子书

《红烛于漪》是一部聚焦于我国当代著名教育改革家、语文特级教师于漪老师教育生涯与思想精髓的纪实文学作品。该书以深情的笔触和详实的资料，生动刻画了于漪老师近七十载投身基础教育，尤其是语文教育的感人历程。书名“红烛”取自李商隐“蜡炬成灰泪始干”的诗意，精准隐喻了于漪老师燃烧自己、照亮学子未来的奉献精神，而她名字中的“漪”字，则象征着其教育思想如清漪般扩散，深远地影响着中国教育的广阔水面。

本书内容不仅追溯了于漪老师从一名普通教师成长为教育大家的人生轨迹，更系统梳理并阐释了她极具开创性的教育理念。她提出“教文育人”的核心思想，坚信语文教学的根本目的在于立德树人，工具性与人文性必须统一。她倡导“胸中有书，目中有人”的教学观，强调教师既要深钻教材，更要理解学生、激发学生的主体性。书中收录了大量她课堂教学的经典案例与深思语录，展现了她如何将深邃的思想、丰富的情感和精妙的语言艺术融为一体，在传授知识的同时，滋养学生的心灵，塑造其人格。她的教育实践，超越了单纯的技法，升华为一种充满生命关怀的艺术。

《红烛于漪》的深层价值在于，它不仅仅是一部个人传记，更是一部浓缩了中国当代语文教育改革发 展脉络的生动史册。于漪老师亲历并深刻参与了改革开放以来教育领域的诸多关键变革，她的探索、思考与呐喊，与时代脉搏紧密相连。书中对其教育思想的总结，如关于教师专业成长、民族教育基因传承、素质教育内涵的论述，对当下及未来的教育工作者具有极其重要的指导与启示意义。它回答了一个根本性问题：在飞速变化的时代，教育如何坚守育人的本真，教师应具备怎样的使命与担当。

整体而言，《红烛于漪》是一部感人至深又发人深省的力作。它通过一位教育家的生命故事，照亮了教育事业的崇高与艰辛，传递了永不过时的教育真谛——爱与责任。对于广大教师、师范学子以及所有关心中国教育未来的人而言，这本书是一座思想的富矿，也是一盏引领前路的明灯，激励着后来者追随“红烛”之光，在教书育人的道路上不断前行，让教育的清漪荡漾得更远、更广。

《红烛于漪》作为一部聚焦人民教育家于漪生平与教育思想的纪实文学作品，其首要价值在于以真挚饱满的笔触，塑造了一位扎根中国大地、具有鲜明时代特征与人格魅力的教育家人格丰碑。作品不仅记录了她从战火纷飞的童年到躬耕教坛七十余载的人生轨迹，更深入挖掘了她“一辈子做教师，一辈子学做教师”的精神内核。这种对教育家精神全景式、立体化的呈现，超越了简单的生平罗列，使其成为一部凝聚了中国教师群体理想、智慧与操守的生动教材，具有深刻的教育启示和时代意义。

在思想内涵上，作品深刻诠释了于漪“立德树人”的教育理念核心。它没有停留在教学技巧的层面，而是深入剖析了她如何将爱国主义教育、生命教育融入语文教学与学校管理的方方面面，展现了教育“教文育人”的本质功能。书中对其“目中有人”学生观、“全身心沉浸”教学观的阐述，有力地回答了中国教育“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，其思想穿透力对于纠正当下教育中可能存在的功利化、工具化倾向，具有强烈的现实针对性。

从文学叙事角度看，《红烛于漪》成功地将纪实性与文学性相融合。作者以细腻的笔触和丰富的细节，还原了众多历史场景与教育现场，如她在课堂上的神采飞扬、对青年教师的悉心指导、在病榻上仍心系教育的执着，使得人物形象血肉丰满、可亲可敬。作品情感充沛而不滥情，叙事平实而富有张力，让读者在感动中思考，在共鸣中领悟，实现了思想启迪与艺术感染的有效统一，提升了纪实类人物传记的可读性与感染力。

本书的社会价值尤为突出，它在一个需要典范引领的时代，为全社会特别是教育工作者树立了一座精神灯塔。于漪坚守讲台、无私奉献的“红烛”精神，她对教育近乎信仰般的忠诚与热爱，极大地激励和感召着广大教师。在价值多元、职业选择多样的今天，这部作品重申了教师职业的崇高性与内在幸福，有助于提振师德师风，引导教师追寻职业的尊严与意义，其产生的社会正能量是广泛而深远的。

《红烛于漪》的另一个显著特点是其史料价值。作品基于大量采访、书信、日记、教案等第一手资料

特别声明：

资源从网络获取，仅供个人学习交流，禁止商用，如有侵权请联系删除!PDF转换技术支持：WWW.NE7.NET

，系统地梳理和保存了于漪教育思想形成与发展的脉络，以及与之相关的关键历史事件与教育实践。这不仅为研究于漪个人、研究新中国基础教育发展史提供了宝贵文献，也为未来探讨中国特色教育理论体系积累了重要的个案资源，其学术贡献将随着时间推移愈加显现。

作品在展现于漪个人奋斗的同时，也巧妙地将其命运与共和国的教育事业紧密交织，从而折射出中国现代教育，特别是基础教育改革发展的壮阔历程。从学习苏联教育模式到探索本土化道路，从应对时代风雨到投身改革开放后的教改大潮，于漪的经历成为观察中国教育现代化进程的一个独特窗口。这使得个人传记具备了宏大的历史视野，让读者透过一个人的故事，看到一个国家教育事业的艰难跋涉与辉煌成就。

在语言风格上，《红烛于漪》文风质朴而优美，情感真挚而克制。作者善于运用比喻和象征，如“红烛”这一核心意象，贴切地概括了于漪燃烧自己、照亮他人的奉献人生。书中的语言既有思想者的深度，又不失叙事者的温度，使得深刻的教育理念得以通过平易近人的方式传达，让不同背景的读者都能从中获得启发与力量，体现了优秀文学作品化人于无形的魅力。

本书对于青年教师的成长具有极强的指导意义。书中详细记录了于漪如何通过“三次备课”“两笔反思”等具体方法刻苦钻研业务，如何以海纳百川的胸怀学习中外教育理论并立足实际进行创造，如何无私提携后辈、打造优秀教师团队。这些内容绝非空洞说教，而是可复制、可操作的经验智慧，为青年教师的专业发展与精神成长提供了极为珍贵、切实可行的路径参考，是一部活的“教师修炼手册”。

《红烛于漪》还深刻揭示了教育家成长的规律与土壤。它告诉我们，一位教育大家的诞生，既源于个人对教育事业的无限忠诚与不懈求索，也离不开时代的需求、组织的培养、集体的支持以及家庭的理解。作品没有神化于漪，而是真实展现了她遇到的困惑、挑战甚至自我怀疑，以及她如何克服这些困难，最终实现超越。这种辩证的书写，使得楷模的形象更加真实可信，其成长之路也更具有可学性。

综上所述，《红烛于漪》是一部集思想性、文学性、史料性与时代性于一体的优秀作品。它不仅仅是一部个人传记，更是一曲中国教师高尚灵魂的赞歌，一部浓缩的教育思想精华，一幅反映时代变迁的教育画卷。它激励着每一位读者思考人生的价值与教育的真谛，其光芒如同书名中的“红烛”，温暖而明亮，将持续照亮中国教育前行的道路，具有永恒的精神价值。

=====
本次PDF文件转换由NE7.NET提供技术服务，您当前使用的是免费版，只能转换导出部分内容，如需完整转换导出并去掉水印，请使用商业版！