

# 《教育实践家李价民评传》 pdf epub mobi txt 电子书

《教育实践家李价民评传》是一部深入记录与剖析我国近现代杰出教育家李价民先生生平、思想与实践的传记作品。本书通过翔实的史料、生动的叙述和深刻的评析，全面展现了李价民先生作为一位扎根中国大地、矢志教育兴国的实践者与思想者的光辉形象。

全书以李价民先生的人生轨迹为主线，系统梳理了其从早期求学、投身教育，到在波诡云谲的时代变迁中坚守教育岗位、不断探索与实践的完整历程。书中不仅详细记述了他在不同历史时期，特别是在主持学校工作期间所推行的各项教育改革措施，如注重师资培养、强调学生全面发展、倡导科学精神与人文素养并重等，更着重刻画了他如何在具体的办学实践中，将先进的教育理念与中国的社会现实、教育国情相结合，走出了一条富有特色的办学之路。

本书的显著特色在于其“评传”性质。作者并非简单罗列生平事迹，而是致力于深入挖掘李价民教育思想的内涵与精髓。书中对其“教育救国”、“实干兴教”、“以生为本”等核心思想进行了条分缕析的阐述，并将其置于中国近现代教育发展史的大背景下进行考察，论述了其思想的时代价值、实践意义以及对当下教育改革的启示。通过对其教育管理智慧、人才培养观和师德风范的解读，一位既有宏大理想又脚踏实地的教育实干家形象跃然纸上。

此外，评传还通过大量鲜活的一手资料，包括工作笔记、往来书信、同仁与学生的回忆等，生动再现了李价民先生严谨治学、爱生如子、廉洁奉公的人格魅力与高尚情操。这些细节使得传记血肉丰满，让读者不仅能了解一位教育家的职业成就，更能感受到其作为一代知识分子的精神品格与家国情怀。

综上所述，《教育实践家李价民评传》既是一部严谨的人物传记，也是一份珍贵的教育思想研究文献。它为我们理解中国近现代教育发展的艰难与辉煌提供了一个具体而微的典范案例，对于广大教育工作者、教育史研究者以及关注中国教育发展的读者而言，具有重要的阅读与参考价值。本书不仅是对李价民先生个人的致敬，更是对那一代怀抱理想、躬身实践的教育先行者的集体礼赞。

李价民先生的教育理念与实践，真正体现了“知行合一”的崇高境界。作为一位扎根于中国土壤的教育实践家，他并未盲目追逐西方教育理论的风潮，而是将深厚的传统文化底蕴与对现代教育规律的深刻洞察相结合。他的教育思想核心在于“立人”，强调培养人格健全、精神独立、具备社会责任感的时代新人。在具体的学校管理、课程建设和师生关系构建中，他始终将此作为一切的出发点与归宿。阅读这本评传，我们能清晰看到一位教育家如何将抽象的理念，转化为每日校园生活中可感可知的细节与温度，其经验对于纠正当下教育中一定程度存在的功利化、工具化倾向，具有极其重要的镜鉴意义。

这本评传的珍贵之处，在于它并非一部简单的生平事迹罗列，而是通过大量翔实的一手史料，包括工作笔记、往来书信、同仁与学生的回忆等，生动再现了李价民所处的历史语境与教育现场。作者没有将他塑造成一个完美无缺的“圣像”，而是客观呈现了他在不同历史时期，尤其是复杂年代中的探索、困惑、坚守与智慧。这种立体的、置身于历史洪流中的描绘，使得李价民的形象更加血肉丰满，也让读者能更深刻地理解其教育抉择背后的时代逻辑与个人勇气，从而使得这部评传兼具了教育史与个人心灵史的双重价值。

李价民校长对教师专业发展的重视与引领，是其教育实践中极具前瞻性的一环。他深信“教师是学校的第一资源”，始终将建设一支师德高尚、业务精湛的教师队伍作为治校之本。他不仅通过制度建设为教师创造静心教书、潜心育人的环境，更通过自身的学术涵养与人格魅力，营造了浓厚的教学研讨与学术砥砺氛围。他鼓励教师成为“研究者”，探索教育教学规律，形成自身风格。评传中对此有细致刻画，展现了如何通过校本教研、师徒结对、学术沙龙等形式，有效激发教师的内在发展动力，这对于当今学校如何突破教师专业发展的瓶颈，提供了非常具体而深刻的范例。

特别声明：

资源从网络获取，仅供个人学习交流，禁止商用，如有侵权请联系删除！PDF转换技术支持：WWW.NE7.NET

在德育实践方面，李价民先生倡导“生活德育”与“全员育人”，将道德教育自然而然地融入学生的全部校园生活与学习过程之中。他反对生硬、空洞的说教，强调通过丰富的校园文化活动、社会实践、师生平等交往以及校长、教师的身教示范，来潜移默化地陶冶学生的情操，塑造其价值观。评传中记载的许多案例，如他对学生社团的支持、对困难学生的关怀、对校园一草一木的爱护所传递的教育意蕴，都体现了其德育智慧。这种“润物细无声”的德育模式，对于思考如何提升当前德育工作的实效性与吸引力，无疑具有强烈的启示作用。

李价民先生的教育管理思想彰显了浓厚的人文主义色彩与民主精神。作为校长，他并非简单的行政命令发布者，而是学校共同体的引领者与服务者。他尊重每一位教师的主体性，善于听取不同意见，致力于营造一种平等、开放、协商的学校治理文化。在关乎学校发展与师生重大利益的事务上，他注重程序的公正与透明。评传揭示了他的管理艺术：既坚持原则与方向，又充满弹性与温度；既注重制度的刚性约束，更看重文化认同的柔性凝聚。这种以人为本、刚柔并济的管理哲学，是构建现代学校制度、提升学校治理能力宝贵的思想资源。

面对时代变迁与教育变革的挑战，李价民先生展现了可贵的“守正创新”精神。他坚守教育育人本质之“正”，同时又在课程教学、学校管理等方面勇于探索“新”路。他早年在学科教学改革、选修课开设、学生个性化培养等方面的尝试，即便放在今天来看，依然具有先锋意义。评传详细梳理了他在不同阶段推动教学改革的思考与举措，呈现了一位实践家如何敏锐感知社会需求，立足学校实际，进行稳健而富有创造性的改革实验。这种在继承中创新、在稳定中发展的改革智慧，对于当下如何深入推进教育教学改革，避免“翻烧饼”式的折腾，极具参考价值。

李价民先生的人格风范与师德情操，是这本评传递给读者的强烈精神感染。他一生淡泊名利，将全部心血倾注于教育事业；他治学严谨，对学问怀有敬畏之心；他关爱学生，视如己出；他待人真诚，襟怀坦荡。评传通过诸多感人至深的细节，如他在经济困难时期对师生的接济、在政治风波中对教师的保护、在学术上对晚辈的提携等，塑造了一位具有中国传统士君子风骨与现代知识分子担当的典范形象。他的生命与教育完全融为一体，其人格本身就成为了最有力的教育载体。在倡导教育家办学的今天，李价民先生的师德楷模意义尤为凸显。

这部评传的学术价值还体现在，它成功地将一位地方性、实践型的教育家的经验，提升到了具有普遍意义的理论反思层面。作者并非就事论事，而是以李价民的个案为切入点，深入探讨了中国近现代基础教育发展中的一系列关键命题，如中西教育思想的会通、行政力量与专业自主的平衡、传统师道尊严与现代师生关系的重构等。通过深度解读李价民的教育人生，评传实际上为我们理解二十世纪中国教育史的复杂脉络提供了一个鲜活的、接地气的视角，丰富了我们本土教育现代化路径的认知。

李价民先生对乡土教育与农村教育的深切关怀，是其教育思想中不可或缺的组成部分。他始终心系基层，关注教育公平，其教育实践在很大程度上致力于让优质教育惠及更多平民子弟。评传记述了他如何根据地方经济社会发展需要和学生的实际生活经验，思考教育的针对性，努力使学校与社区建立有机联系。这种扎根乡土、服务社会的教育情怀，与今天国家大力推动乡村振兴、促进教育均衡发展的战略方向高度契合。他的实践探索，为思考乡村教育的价值定位与发展路径，留下了宝贵的经验遗产。

最后，这部《教育实践家李价民评传》的出版，其意义超越了为一位优秀教育家树碑立传本身。它更是一次呼唤与倡导：呼唤社会更加尊重教育自身的规律，倡导一种摒弃浮躁、深耕细作的教育实践精神。在教育事业快速发展但也面临诸多挑战的当下，李价民先生那种对教育近乎虔诚的信仰、脚踏实地的作风、春风化雨的艺术以及毕生的坚守，如同一面镜子，照亮我们来时的路，也启迪我们未来的方向。阅读此书，不仅是在了解一段历史、一个人物，更是在进行一场关于教育本质与使命的深刻对话，能够给予每一位教育工作者乃至关心教育的人士以持久的精神滋养与前行的力量。

本次PDF文件转换由NE7.NET提供技术服务，您当前使用的是免费版，只能转换导出部分内容，如需完整转换导出并去掉水印，请使用商业版！