

《宁波高校：创业精神引领专业创新发展：行走的新闻2017年度新闻报告》 pdf epub mobi txt 电子书

《宁波高校：创业精神引领专业创新发展：行走的新闻2017年度新闻报告》是一部聚焦于中国区域高等教育改革与新闻传播学实践教学创新的专题著作。该书以浙江省宁波市的高等院校为研究对象，深入探讨了在“大众创业、万众创新”的时代背景下，创业精神如何深度融入高校专业建设与人才培养过程，进而驱动学科内涵的创新发展。其核心案例与理论提炼来源于宁波大学科学技术学院“行走的新闻”这一持续多年的品牌实践教学项目，使得本书兼具扎实的田野调查基础和深刻的理论反思价值。

本书系统地记录了2017年度“行走的新闻”实践活动的全过程与丰硕成果。该项目突破传统新闻教学的课堂边界，组织新闻传播等相关专业的学生深入宁波的企业、社区、乡村和创业园区，进行沉浸式采访与调研。学生以记者和观察者的双重身份，用脚步丈量城市，用笔端和镜头记录宁波经济社会发展的鲜活脉搏，特别是捕捉高校创业教育与社会创新实践交织共生的生动故事。这些来自一线的新闻报道与调研报告，构成了本书内容的主体，真实、生动地展现了宁波高校学子将专业知识应用于实践的能力与风采。

全书的核心论题在于阐释“创业精神”对专业教育的引领作用。书中指出，这里的“创业精神”并非狭义指创办企业，更是一种勇于探索、善于整合、敢于担当的创新素养与行动能力。宁波高校通过类似“行走的新闻”这样的项目，将这种精神内核注入新闻传播等专业的教学改革中：课程设计强调问题导向与项目驱动，教学目标从知识传授转向能力建构，评价体系注重过程与成果的社会价值。这种以“创业精神”为引领的教育模式，有效促进了专业知识学习与社会需求、产业实践的紧密结合，激发了学生的创新思维和实践动力，从而实现了专业本身的创新发展。

此外，本书还具有重要的方法论启示。它详细剖析了“行走的新闻”这一实践教学模式的运作机制、组织保障与评价体系，为其他高校，特别是应用型院校的新闻传播及相关文科专业提供了可资借鉴的“宁波经验”。它证明，通过精心设计的实践平台，完全可以实现人才培养、专业建设与服务地方三者的有机统一。学生的专业能力在解决真实社会问题的过程中得到锤炼，专业的活力在与社会的互动中得以迸发，而高校也成为区域创新文化培育和传播的重要阵地。

综上所述，《宁波高校：创业精神引领专业创新发展：行走的新闻2017年度新闻报告》不仅是一份年度新闻作品的合集，更是一部深入探讨中国应用型高等教育改革路径的案例研究。它通过翔实的资料和具体的案例，生动描绘了创业精神与专业教育深度融合的实践画卷，对于思考如何培养适应新时代需求的创新型、复合型人才，如何推动高校专业建设与社会发展同频共振，具有积极的参考意义和学术价值。

《宁波高校：创业精神引领专业创新发展：行走的新闻2017年度新闻报告》以生动的案例和实践经验，展示了宁波地区高校如何将创业教育深度融入新闻传播等专业教学之中。报告通过“行走的新闻”这一实践项目，凸显了高校不再局限于传统课堂讲授，而是鼓励学生走出校园、深入社会，在真实的新闻采编过程中培养创新思维和实干能力。这种教学模式有效打破了学科壁垒，使专业学习与时代需求紧密相连，为应用型人才培养提供了可复制的范例，体现了宁波高校在教育教学改革上的前瞻性探索。

该报告深刻阐释了创业精神在高等教育中的核心价值，即敢于突破、善于整合资源、注重实践效益。宁波高校通过项目制学习，引导学生以创业者的姿态去发现新闻线索、策划报道角度、实现传播价值，从而将专业知识转化为解决实际问题的能力。这种精神不仅提升了学生的综合素质，也强化了他们

特别声明：

资源从网络获取，仅供个人学习交流，禁止商用，如有侵权请联系删除!PDF转换技术支持：WWW.NE7.NET

的社会责任感和职业认同感，为新闻行业乃至其他领域输送了更具适应性和创造力的新生力量，这是报告在理念倡导上的重要贡献。

在专业创新发展层面，报告详细记录了宁波高校如何依托地方经济与文化特色，构建起“专业教育+创业实践+社会服务”三位一体的育人体系。尤其是“行走的新闻”项目，它不仅是新闻采写的实践，更是一个小型创业项目，涉及团队协作、资源对接、成果转化等多个环节。这种创新使专业教育从知识传授转向能力建构，有效回应了媒介融合时代对复合型传媒人才的需求，为同类院校的专业改革提供了极具参考价值的行动路径。

报告通过丰富的年度新闻案例，实证了创业精神引领下的专业实践所取得的显著社会影响。学生的新闻作品聚焦城市发展、文化遗产、民生百态等议题，不仅锻炼了业务能力，其成果通过各类媒体平台传播后，更产生了积极的社会反响。这种“学以致用、用以促学”的良性循环，证明了高校教育能够直接服务于地方社会，同时也提升了高校自身的社会声誉和影响力，实现了教育与社会的双向赋能。

从教学方法论角度看，本报告所呈现的“行走的新闻”是一种体验式、探究式学习的成功典范。它强调在做中学、在学中创，教师角色从主导者转变为指导者和协作者。这种模式极大地激发了学生的学习主动性和创新潜能，让理论知识与鲜活实践产生碰撞，培养了学生发现、分析、解决复杂问题的关键能力。报告为此类教学改革提供了详实的流程记录和效果评估，具有重要的教育学参考价值。

报告的编写与发布本身，也体现了宁波高校师生强大的项目执行力和成果转化意识。它将一年度的实践、反思与成果系统化、文本化，形成了一份公开的、可供检阅的年度报告，这本身就是一种创业精神和专业能力的展示。这种严谨的总结与归档方式，不仅积累了宝贵的教学资产，也为项目的持续迭代和更广泛的交流推广奠定了坚实基础，展现了高校师生可贵的职业素养和开拓精神。

报告揭示了在地方高校发展中，紧密结合区域特色是激发创新活力的关键。宁波作为经济活跃、商业文化深厚的港口城市，其高校的创业教育自然带有鲜明的务实、开拓基因。报告中的项目善于利用本地丰富的企业、社区和文化资源作为实践场域，使学生的创业精神培育和专业创新训练扎根于现实的土壤之中，形成了区别于其他地区的独特优势和教育品牌，这为地方高校的特色化发展提供了重要启示。

在促进跨学科融合方面，报告展示了创业精神作为催化剂的重要作用。“行走的新闻”项目事实上吸引了新闻传播、管理学、设计学、信息技术等多个专业学生的参与，在共同完成一个复杂项目的过程中，实现了知识、技能和视角的交叉互补。这种以真实任务驱动的跨学科合作，正是未来创新人才培养的重要趋势，报告为此提供了生动的校内实践样板，证明了打破专业藩篱的可行性与必要性。

报告也客观反映了在推行创业精神引领的专业改革中所面临的挑战，如师资能力转型、实践资源保障、传统评价体系适配等问题。这些坦诚的反思使得报告的价值超越了单纯的成功经验分享，而成为一份具有批判性和建设性的教育实践研究文献。它提示教育者，创新转型是一个系统工程，需要制度、资源和文化的协同支持，从而引发了更深层次的关于高等教育改革的思考。

总体而言，这份年度新闻报告不仅仅是一份工作总结，更是宁波高校在新时代探索育人模式变革的一份宣言。它有力地论证了创业精神与专业教育深度融合的必要性与可行性，其所倡导的“行走”与“创新”理念，对于克服高等教育可能存在的脱离实践、创新不足等弊端具有积极的矫正意义。报告的成功经验及其引发的讨论，将对推动中国高校，特别是应用型高校的创新创业教育改革产生深远而积极的影响。

=====

本次PDF文件转换由NE7.NET提供技术服务，您当前使用的是免费版，只能转换导出部分内容，如需完整转换导出并去掉水印，请使用商业版！