

《竺可桢校长和浙江大学：竺可桢日记史料札记（1936-1949）》 pdf epub mobi txt 电子书

《竺可桢校长和浙江大学：竺可桢日记史料札记（1936-1949）》是一部深入挖掘并系统研究中国近代著名科学家、教育家竺可桢先生掌校浙江大学期间珍贵日记的学术著作。该书以现存于中国科学院档案馆的《竺可桢日记》原始手稿为核心史料，聚焦1936年至1949年这一跨越抗战烽火与国内战争的关键时期，通过细致的梳理、考辨与解读，生动再现了竺可桢校长临危受命、带领浙江大学历经西迁流亡、坚持办学，并最终将其建设成为“东方剑桥”的艰辛历程与卓越贡献。

本书的核心价值在于其对第一手史料的深度耕犁。编者并未止步于日记文本的简单呈现，而是采用了“史料札记”的形式，将日记内容与大量相关档案、书信、报道及师生回忆等资料相互印证、补充。书中不仅详细考证了日记中涉及的人物、事件、地点，澄清了许多历史细节，更通过对日记中每日气象记录、行程安排、人际交往、经费筹措乃至心境波动的分析，立体化地勾勒出竺可桢作为一校之长在极端艰苦条件下的办学实践、教育思考与精神世界。其“只问是非，不计利害”的求是精神，以及事必躬亲、爱生如子的教育家形象，在字里行间变得无比鲜活。

著作深刻揭示了竺可桢的教育理念与浙江大学的崛起之间的内在联系。通过日记，读者可以看到他是如何将“求是”确立为校训并贯彻于治校实践，如何在战火中竭力维护学术自由与教学秩序，如何为延揽和保护优秀人才殚精竭虑，又是如何为学校的选址迁校、物资保障、师生安全奔波劳碌。书中对浙大西迁路线（初迁浙江建德，再迁江西泰和、广西宜山，终迁贵州遵义、湄潭）的细致梳理，尤其展现了这段“文军长征”的波澜壮阔与其中蕴含的坚韧不拔的民族精神。

此外，该札记也为研究近代中国高等教育史、抗日战争史以及知识分子心灵史提供了极为宝贵的个案。日记如同一面多棱镜，既映照出一所大学在国家危难中的生存与发展策略，也折射出大时代背景下一位杰出学者型领导人的责任担当、理性抉择与情感挣扎。其内容超越了校史范围，触及了战时中国的政治、社会、文化及国际援助等多方面议题，具有广泛的史学意义。

总之，《竺可桢校长和浙江大学：竺可桢日记史料札记（1936-1949）》是一部史料扎实、考证严谨、见解深刻的力作。它不仅是献给浙江大学校史研究的重要成果，更是让后世读者得以走近竺可桢这位教育巨匠，感受其人格魅力，并深刻理解“求是”精神渊源与力量的权威读本。通过这部著作，那段在苦难中铸就辉煌的大学史诗得以被更真切地铭记与传承。

《竺可桢校长和浙江大学：竺可桢日记史料札记（1936-1949）》一书通过系统梳理竺可桢在战火纷飞年代的日记，为读者呈现了一位教育家深邃的内心世界与坚韧的办学实践。该书不仅忠实摘录了日记原文，更辅以详实的背景考证与精当的注释，使得竺可桢的个人记录升华为一部折射近代中国高等教育命运与国家民族苦难的史诗。读者得以窥见竺校长在经费拮据、校址频迁的极端困境中，如何坚守“求是”精神，其日记中关于聘请教授、保护图书仪器、安抚学生情绪的点点滴滴，无不体现其“教授是大学的灵魂”这一核心办学理念与巨大人格魅力。

该书的价值首先体现在其无可替代的史料性上。日记作为一种私人记述，具有高度的即时性与真实性，本书编者对1936年至1949年这段关键时期的日记进行了精选与编排，使其连贯地展现了浙江大学的“文军长征”历程。从杭州西迁至建德、泰和、宜山，直至最终定居遵义、湄潭，每一次迁徙的决策细节、沿途的艰辛困苦、以及地方人士的援助，都在日记中得到鲜活记录，为研究抗战时期高校内迁史提供了极为珍贵的第一手材料，补正了许多宏大叙事所缺失的微观视角与情感温度。

编者的札记工作尤为出色，并非简单罗列日记内容，而是通过严谨的考据，将日记条目与历史事件、

特别声明：

资源从网络获取，仅供个人学习交流，禁止商用，如有侵权请联系删除！PDF转换技术支持：WWW.NE7.NET

相关人物、往来公文相互印证。书中对许多看似简略的日记记载进行了深度拓展，例如某日提及的某位教授来访或某次会议，编者会补充该教授的学术背景或会议的前因后果，这种处理方式极大提升了史料的信息密度与可读性，使非专业读者也能顺畅进入历史情境，专业研究者则能按图索骥，发现新的学术增长点。

本书生动刻画了竺可桢作为一位科学家的教育管理艺术。他的日记中频繁出现气象观测数据、物候记录，这种科学思维也贯穿于其治校方略。无论是规划校舍、评估教学，还是处理复杂的政治与学生运动，他都力求基于事实与理性进行判断。书中展现的他在动荡政局中尽力维持学术独立、保护师生安全的努力，以及在个人情感（如丧妻失子之痛）与繁重校务之间的挣扎，共同塑造了一位有血有肉、信念坚定的校长形象，其管理智慧对当代高等教育管理者仍有深刻的启示意义。

通过这部札记，浙大的“求是”校训被赋予了具体的历史内涵。竺可桢在日记中不断反思何为“求是”、如何“求是”，他强调“不计利害，只问是非”的科学精神，并将其贯彻到学风建设与人才选拔中。书中记载了他如何顶住压力，庇护思想进步的师生，又如何坚持学术标准，反对虚浮之风。这些细节让“求是”从一个抽象理念，变成了在烽火连天中可触摸、可实践的生存哲学与学术准则，揭示了浙大能在艰难岁月中崛起为“东方剑桥”的内在精神动力。

该书亦是一部特殊的社会史记录。日记的视角虽以浙大为中心，但其内容广泛涉及了战时中国的政治生态、经济状况、社会生活乃至民风民俗。从物价飞涨、疾病流行到地方绅耆的接待、底层民众的困苦，竺可桢以知识分子的敏锐观察笔触，无意中留存了广阔的社会画卷。这使得本书超越了单纯的高校校史范畴，成为观察抗战至解放战争时期中国西南地区社会变迁的一个重要窗口，具有多维度的历史研究价值。

编撰体例上，本书做到了学术严谨性与阅读便利性的平衡。全书以时间为主线，结构清晰，同时辅以详尽的人名索引与事件索引，方便检索。每章前的编者导言提纲挈领，点明该阶段的核心问题与历史背景，帮助读者把握重点。这种编排既尊重了日记本身的时序性，又通过现代学术规范提升了原始史料的使用效率，体现了编者深厚的研究功底与为读者服务的用心。

竺可桢日记中关于知识分子在国难中的责任与抉择的记录，发人深省。书中多次展现了他与当时各界精英（如郭沫若、马一浮等）的交往，以及他对国家前途、教育未来的深沉思考。在政治力量交织的复杂环境中，他始终试图在坚守教育本位、维护学术尊严与回应时代召唤之间寻找平衡。这段历史为理解二十世纪中国知识分子的心路历程与历史境遇提供了极其经典的个案，其间的困惑、坚持与担当，至今仍能引起强烈共鸣。

本书对于理解中国大学精神的传承与塑造具有重要意义。竺可桢在极端条件下缔造的浙大传统，包括尊师重道、注重基础、倡导通才教育、强调科学研究与社会服务相结合等，通过日记中的具体决策与日常管理得以清晰呈现。这部札记因而成为追溯中国现代大学，尤其是一流大学核心文化基因的重要源泉，它告诉我们，伟大的大学不仅仅在于大楼与大师，更在于危难之中由领导者与师生共同淬炼出的那种不屈不挠的精神气质。

总体而言，《竺可桢校长和浙江大学：竺可桢日记史料札记（1936-1949）》是一部集史料价值、学术价值与思想价值于一体的优秀著作。它不仅是浙江大学校史研究的里程碑，也是中国近现代教育史、抗日战争史研究领域的必读之作。它让我们看到，在民族最艰难的时刻，教育如何成为保存文明火种、培育复兴力量的生命线，而一位杰出校长的人格、智慧与日记，如何成为照亮这段不朽历史的光芒。本书的出版，是对竺可桢老校长的深切纪念，也是对那个时代中国高等教育脊梁的一次深情礼赞。

=====
本次PDF文件转换由NE7.NET提供技术服务，您当前使用的是免费版，只能转换导出部分内容，如需完整转换导出并去掉水印，请使用商业版！